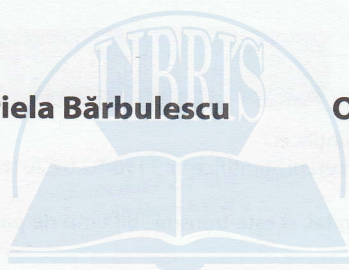


Gabriela Bărbulescu

Olguța Călin

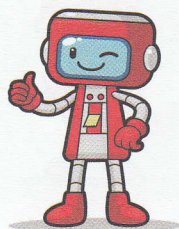
Doina Cîdea

Elena Niculae



Matematică

Clasa a III-a



Semestrul
I

Manual realizat în conformitate cu programa școlară
pentru disciplina *Matematică*, clasele a III-a – a IV-a,
aprobată prin OMEN nr. 5003/02.12.2014

Asociația
Telefonul Copilului

116 111
TELEFONUL COPILULUI



www.telefonulcopilului.ro



Cuprins

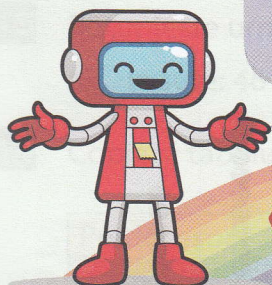
Unitatea 1	5
Numerale naturale de la 0 la 1000 (formare, comparare, ordonare)	6
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0-1000	8
Înmulțirea în centrul 0-100	9
Împărțirea în centrul 0-100. Frații	10
Ordinea efectuării operațiilor	11
Probleme. Organizarea și reprezentarea datelor	12
Noțiuni de geometrie. Figuri plane	14
Corpuri geometrice	15
Măsurări: lungime, capacitate, masă	16
Măsurări: timp, bani	17
Evaluare	18
Unitatea 2	19
Formarea, citirea, scrierea numerelor cuprinse între 0 și 10 000	20
Numărarea, compararea, ordonarea, rotunjirea numerelor cuprinse între 0 și 10 000	22
Formarea, citirea, scrierea numerelor cu cifrele romane	25
Adunarea numerelor naturale în centrul 0-10 000 cu și fără trecere peste ordin	26
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-10 000 cu și fără trecere peste ordin	27
Proprietăți ale adunării	28
Aflarea unui termen necunoscut	29
Recapitulare	31
Evaluare	34
Unitatea 3	35
Înmulțirea a două numere naturale de o cifră	36
Înmulțirea numerelor naturale mai mici decât 100. Tabla înmulțirii	38
Proprietățile înmulțirii	39
Înmulțirea unui număr natural cu 10, cu 100	41
Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr natural de o cifră	42
Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr natural de o cifră	44
Înmulțirea a două numere naturale de cel puțin două cifre	47
Recapitulare	49
Evaluare	50
Unitatea 4	51
Împărțirea numerelor naturale mai mici sau egale cu 100	52
Cazuri speciale de împărțire	59
Împărțirea unei sume sau a unei diferențe la un număr de o cifră	60
Exerciții și probleme	62
Recapitulare	63
Evaluare	64
Unitatea 5	65
Elemente intuitive de geometrie	66
Recapitulare	77
Evaluare	78

UNITATEA

1

RECAPITULAREA CUNOȘTINȚELOR DIN CLASA A II-A

Ai mai crescut un an! Bine ai revenit la școală!
Vom scrie împreună o nouă poveste din viața ta de școlar.
Ce crezi că ar putea povesti școala ta despre tine?
Dar despre clasa ta?



Numere
naturale
0-1000



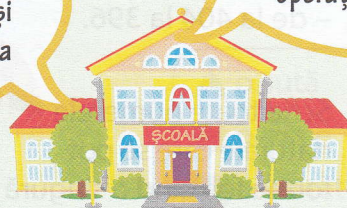
Adunarea și
scăderea în
concentrul
0-1000

Înmulțirea în
concentrul
0-100



Împărțirea
cu rest 0 în
concentrul
0-100. Frații

Probleme.
Organizarea și
reprezentarea
datelor



Ordinea
efectuării
operațiilor

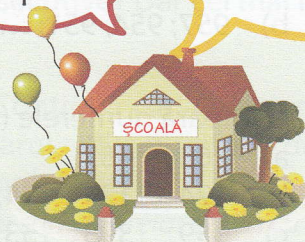
Corpuri
geometrice



Figuri
plane

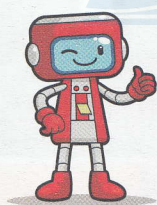


Măsurări:
timp, bani



Măsurări:
lungime,
capacitate, masă

Numerele naturale de la 0 la 1000 (formare, comparare, ordonare)



Să ne amintim!



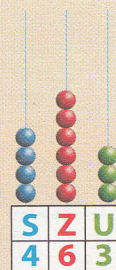
400



60

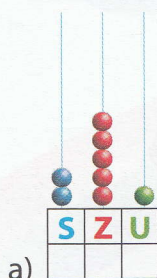


3

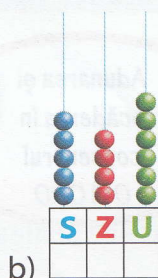


Exersăm

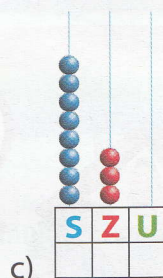
1 Scrie numerele reprezentate prin desene:



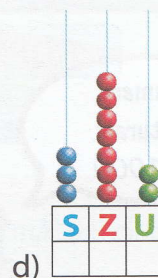
a)



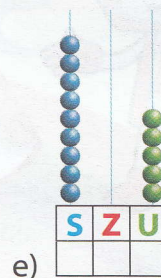
b)



c)



d)



e)

2 a) Scrie numerele naturale pare:
– cuprinse între 145 și 155;
– de la 404 la 396.

b) Scrie numerele naturale impare:
– mai mari decât 812 și mai mici decât 824;
– mai mici decât 705 și cel puțin egale cu 691.

3 Scrie toate numerele naturale care se pot forma folosind o singură dată cifrele 5, 2 și 8.

4 Câte numere naturale care au cifra unităților 6 și cifra sutelor 3 poți scrie?

5 Scrie șase numere naturale formate din sute, zeci și unități, care au suma cifrelor 9.

6 Găsește regula fiecărui șir și scrie încă 3 termeni:

a) 542; 544; 546; ...

c) 373; 383; 393; ...

b) 957; 954; 951; ...

d) 810; 710; 610; ...

7 Compară numerele ($>$, $<$, $=$):

a) 768 687;

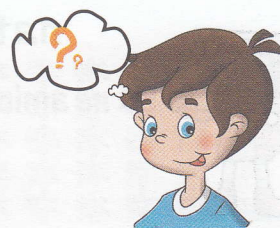
b) 124 124 84;

c) 359 395 539.

8 a) Scrie 5 numere naturale de trei cifre mai mari decât 487.

b) Scrie 5 numere naturale, mai mici decât 570, care au toate cifrele identice.

- 9 Mă gândesc la un număr par cuprins între 600 și 700, cu cifra zecilor 9 și suma cifrelor 19. La ce număr mă gândesc?



- 10 Ordonează crescător, apoi descrescător numerele:

- a) 479; 235; 6; 100; 68; 360; 802;
b) 333; 33; 13; 133; 303; 3; 331.

- 11 Scrie toate numerele naturale de forma $\overline{a4b}$ care au suma cifrelor 15. Ordonează-le descrescător.



- 12 Scrie numerele mai apropiate de:

- a) 830 decât de 840; b) 980 decât de 970.



- 13 Rotunjește următoarele numere:

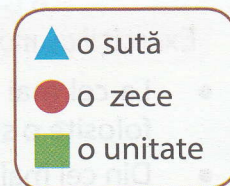
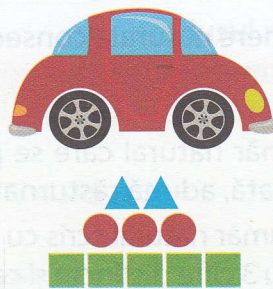
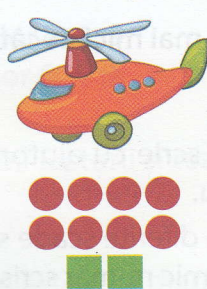
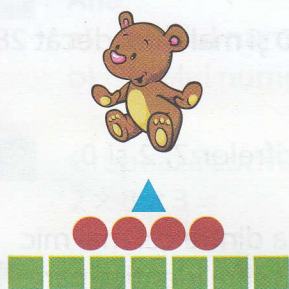
- a) la sute: 461; 948; 152; 780; b) la zeci: 27; 874; 356; 503.



- 14 Copiază tabelul pe caiet și completează-l:

Predecesor		168			387			700	
Număr	249			900			655		
Succesor			401			500			872

- 15 Observă codul ordinelor din clasa unităților și scrie pe caiet câte jucării de fiecare fel s-au vândut într-o zi la un magazin:



- 16 a) Care este cel mai mare număr natural scris cu 3 cifre distincte? Dar cel mai mic?
b) Care este cel mai mare număr natural scris cu 3 cifre consecutive? Dar cel mai mic?

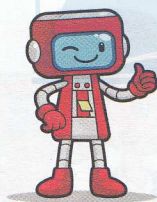
Exercițiu cu moș!

- Scrie toate cifrele care, puse în locul literelor, fac adevărate relațiile:

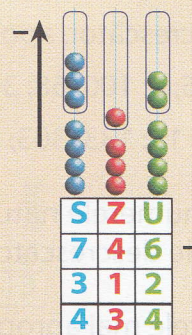
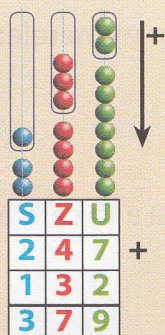
- a) $\overline{3a7} > 316$ b) $587 = \overline{bc7}$ c) $429 < \overline{de8}$

- Continuă să caracterizezi numărul 35, pornind de la exemplul dat:
35 are suma cifrelor egală cu 8, ...

Adunarea și scăderea numerelor naturale în concentrul 0-1000



Să ne amintim!



Exersăm

1

Calculează:

a) $351 + 48 =$
 $86 + 134 =$
 $202 + 699 =$
 $476 + 5 =$

b) $865 - 54 =$
 $173 - 69 =$
 $526 - 248 =$
 $902 - 672 =$

c) $607 + 328 =$
 $452 - 106 =$
 $264 + 59 =$
 $500 - 7 =$



Pentru exercițiile din ultima coloană, efectuează și proba prin operația inversă.

2

a) Află numerele:

– cu 458 mai mari decât: 210; 332; 85;
 – mai mici cu 375 decât: 563; 457; 624.

b) Află suma numerelor 275, 403 și 64.

c) Află diferența numerelor 562 și 87.

3

a) Descăzutul este 957, iar diferența este 342. Află scăzătorul.

b) Află descăzutul, știind că scăzătorul este 260, iar diferența 568.

c) Un termen al adunării este 409, iar suma este 870. Află celălalt termen.

d) La diferența numerelor 735 și 94, adaugă suma numerelor 108 și 96.



4

Află suma a trei numere naturale consecutive mai mici decât 320 și mai mari decât 283.

Exerciții cu moș!

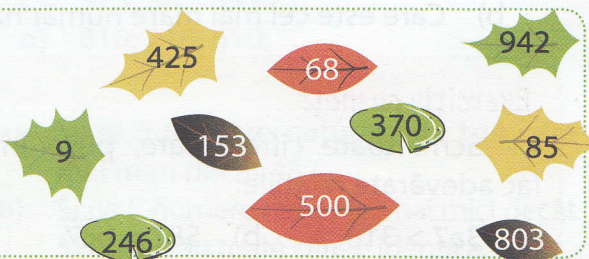
- La cel mai mic număr natural care se poate scrie cu ajutorul cifrelor 7, 2 și 0, folosite o singură dată, adună răsturnatul său.
- Din cel mai mare număr natural scris cu 3 cifre diferite scade suma dintre cel mai mic număr impar scris cu 3 cifre distincte și cel mai mic număr scris cu 3 cifre identice pare.



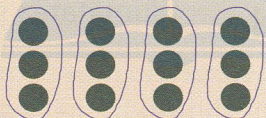
Lucru în echipă

Scrieți cât mai multe operații de adunare și de scădere cu ajutorul numerelor de pe frunze. Rezolvați operațiile.

Ce echipă a rezolvat cele mai multe exerciții în 5 minute?



Înmulțirea în centrul 0-100

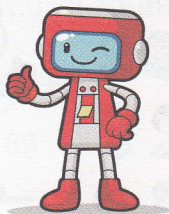


$$4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

factori produs

Să ne amintim!



$$7 \times 5 =$$

adică de 7 ori 5

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 35$$



Exersăm

- 1 Scrie, ca înmulțiri, următoarele adunări:

$$6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$9 + 9 + 9 =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$8 + 8 =$$

- 2 Rezolvă prin adunare repetată:

$$5 \times 4 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$3 \times 7 =$$

- 3 Scrie operațiile care trebuie efectuate pentru a afla numerele:

a) cu 4 mai mari decât: 9; 4; 10;

b) de 4 ori mai mari decât: 9; 4; 10.

Rezolvă operațiile. Ai obținut aceleași rezultate la a) și b)? De ce?

- 4 Află:

a) dublul numerelor 7; 3; 9;

c) produsul numerelor 5, 2 și 7;

b) triplul numerelor 6; 4; 8;

d) suma numerelor 8 și 9.

- 5 Grupează convenabil factorii și rezolvă:

$$2 \times 8 \times 3 =$$

$$9 \times 1 \times 6 =$$

$$4 \times 8 \times 2 =$$

$$7 \times 2 \times 5 =$$

- 6 Care dintre produse este mai mare? De ce?

a) $3 \times 5 \times 4$ sau $3 \times 2 \times 4$?

b) $1 \times 7 \times 8$ sau $1 \times 7 \times 8 \times 0$?

- 7 Compară produsele scriind în casete unul din semnele $<$, $>$ sau $=$:

$$7 \times 6 \quad \square \quad 4 \times 8$$

$$2 \times 6 \quad \square \quad 3 \times 4$$

$$5 \times 9 \quad \square \quad 8 \times 7$$

Exercițiu cu moț!

- Produsul a două numere diferite este un număr cuprins între 40 și 75. Care pot fi numerele? Scrie cât mai multe posibilități.